



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Kualitatif			Mata Kuliah Wajib	3		5	30 Agustus 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
							
		Dr. H. Mas'ud B, M.Pd.		Dr. H. Mas'ud B, M.Pd.		Asrinan, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 6	Mendemonstrasikan pemahaman tentang konsep dan model pengambilan keputusan dalam konteks pemecahan masalah bidang pendidikan matematika, didasarkan manajemen pengetahuan					
	CPL 7	Dapat menggunakan keterampilan komunikasi lisan dan tertulis yang efektif dalam konteks akademis dan profesional					
	CPL 9	Melakukan penelitian kualitatif, khususnya dalam metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan dalam bidang pendidikan matematika					
	CPL 10	Menerapkan teknik dan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi dalam rangka mengatasi masalah dalam bidang pendidikan matematika					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dan karakteristik penelitian kualitatif (CPL 6) 2. Menjelaskan paradigma, perumusan masalah, tahap-tahap penelitian kualitatif (CPL9) 3. Menjelaskan metode-metode dalam penelitian kualitatif (CPL9) 4. Menjelaskan instrument dan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumen (CPL7) 5. Menyampaikan metode analisis data kualitatif (CPL10)					
	Sub-CPMK						
	1	Setelah mengikuti mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif, mahasiswa mampu: Menelaah tentang tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan matematika (CPL 6)					

	2	Menguraikan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaanya dengan penelitian kuantitatif (CPL 6)					
	3	Menelaah tentang paradigma, tahap-tahap penelitian kualitatif (CPL9)					
	4	Menelaah tentang tipe metode penelitian kualitatif (CPL9)					
	5	Menelaah tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah (CPL9)					
	6	Menelaah tentang etika dalam penelitian kualitatif (CPL9)					
	7	Menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara (CPL7)					
	8	Menyusun metode pengumpulan data melalui observasi (CPL7)					
	9	Menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen (CPL7)					
	10	Menyusun metode perekaman dan pengolahan data kualitatif (CPL10)					
	11	Menyusun metode analisis data kualitatif (CPL10)					
	12	Menganalisis data kualitatif (CPL10)					
	Deskripsi Singkat MK		Perkuliahan metodologi penelitian sosial kualitatif bertujuan memberi gambaran, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa tentang permasalahan pendidikan matematika dengan pendekatan kualitaif yang digunakan untuk melakukan penelitian terhadapnya. Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami konsep dan metode penelitian kualitatif, tipe penelitian kualitatif, metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data kualitatif.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Konsep dan paradigma penelitian kualitatif 2. Desain dan etika penelitian kualitatif 3. Metode dan teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data kualitatif					
Pustaka		Utama: 1. J Lexy, Moleong. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif. 2016. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2. Hennink, M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). Qualitative research methods. SAGE Publications Limited. 3. Howard Lune & Bruce Berg. 2017. <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences</i> , 9th edition.Boston: Pearson 4. Prsetyo, B., & Jannah, L. M. (2019). Metode penelitian kuantitatif 5. Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta Pendukung: 1. Joseph A. Maxwell. 2013. <i>Qualitative Research Design</i> . Los Angeles: Sage Publications, 2nd edition					
Dosen Pengampuh		Dr. H. Mas’ud B, M.Pd.					
Matakuliah syarat							
Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
				Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif	- Melaksanakan tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik; - Mampu menjelaskan pentingnya metode penelitian kualitatif dalam penelitian P. MATEMATIKA	Kehadiran (1) Partisipasi (1) Meringkas materi kuliah (2)	Pengenalan Mata Kuliah [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah - Kontrak Kuliah - Sugiyono, 2019	
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif	- Mampu menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif; - Mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2) Tugas	- Lecture - Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Moleong, 2000:1-30 - Miller & Yang, 2008: 141-146 - Sugiyono, 2019	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	- Lecture - Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Moleong, 2000:47-76; 125-148 - Yin, 2011: 53-82 - Sugiyono, 2019	
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif	- Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Ethnographic</i> - Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Phenomenology</i>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	- Lecture - Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Miller & Yang, 2008: 149-152 - Lune & Berg, 2017:107-135 - Sugiyono, 2019	
5	Mahasiswa dapat memahami dan	Mampu menjelaskan tipe	Kehadiran (1) Presentasi (2)	Lecture	Google classroom	Miller & Yang, 2008: 153-155	

	menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif	penelitian <i>Grounded theory</i> Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Action Research</i>	Partisipasi dalam diskusi (2)	- Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Lune & Berg, 2017:136-145 - Sugiyono,2019	
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Mampu menjelaskan perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	- Lecture - Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Moleong, 2000:91-119 - Lune & Berg, 2017: 31-33 - Maxwell. 2013,78-87 - Sugiyono,2019	
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan etika dalam penelitian kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	- Lecture - Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	- Lune & Berg, 2017: 43-63 - Sugiyono,2019	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	- Lecture - Role-Play & Simulation, - Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom - Materi Diskusi - Studi Kasus	- Moleong, 2000:186-207 - Lune & Berg, 2017:66-79 - Sugiyono,2019	
10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui observasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	- Lecture - Role-Play & Simulation, - Small Group Discussion	Google classroom Materi Diskusi	- Moleong, 2000:174-185 - Miller & Yang, 2008:157-158 - Yin, 2011: 150-	

	pengumpulan data melalui observasi			• [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	- Materi Diskusi - Studi Kasus		
11	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui studi dokumen	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Role-Play & Simulation, • Small Group Discussion [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom - Materi Diskusi - Studi Kasus	• Moleong, 2000:214-232 • Miller & Yang, 2008:158-159 • Lune & Berg, 2017: 147-156 • Yin, 2011: 71-75 • Sugiyono,2019	
12	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode perekaman data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode perekaman data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Project based learning, • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom	• Yin, 2011: 164-181; • Sugiyono,2019	
13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Project based learning • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom: Materi Diskusi	• Yin, 2011: 185-216 • Sugiyono,2019	
14	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif	Mampu menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	• Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] • [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom: Materi Diskusi	• Moleong, 2000:245-308 • Yin, 2011: 218-242 • Sugiyono,2019	

15	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan analisis data kualitatif	Mampu menjelaskan dan memasukkan data dan mengolah data kualitatif	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2) Upload Tugas (2)	• Lecture • Small Group Discussion • [TM: (3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Google classroom: Materi Diskusi	• Bandur, 2019: 10-50 • Sugiyono, 2019	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						